

XANTHI ALBANAKI

NOTICE BIOGRAPHIQUE

Mme Xanthi Albanaki est diplômée de la Faculté de théologie et de la Faculté de philosophie de l'Université Aristote de Thessalonique. Elle est titulaire d'un doctorat en droit ecclésiastique et canonique, obtenu au Département de théologie de la Faculté de théologie de cette université. Elle possède également deux diplômes de master : l'un en études internationales et européennes, délivré par la Faculté de droit de l'Université Démocrite de Thrace, et l'autre en théologie, avec une spécialisation en pédagogie, délivré par le Département de théologie de l'Université Aristote de Thessalonique.

Depuis 2018, elle exerce les fonctions de conseillère pédagogique pour les enseignants de théologie. Elle a travaillé pendant de nombreuses années dans des établissements scolaires interculturels et a également exercé à l'École expérimentale de l'Université de Macédoine.

Elle a collaboré avec l'Institut de politique éducative (IEP), ainsi qu'avec de nombreux organismes de recherche et universités en Grèce et à l'étranger. Elle a également enseigné dans des programmes de master d'universités grecques. En 2021, elle a participé à l'élaboration du nouveau programme d'études d'enseignement religieux au lycée et du guide destiné aux enseignants. Elle a également contribué à la conception de programmes de développement des compétences sur le thème de l'environnement et, en 2017, est intervenue comme experte dans la révision du cadre de fonctionnement des classes d'accueil et des programmes d'études.

Elle fait partie du groupe d'experts chargés des spécifications particulières dans le cadre de l'action « Transformation numérique et numérisation de l'éducation ». Au sein de l'IEP, elle intervient comme rapporteuse et évaluatrice de ressources d'apprentissage numériques, de scénarios pédagogiques et de cours numériques dans le cadre du sous-projet « Transformation et enrichissement des contenus éducatifs numériques pour l'enseignement préscolaire et scolaire ».

Elle a publié trois monographies portant sur l'utilisation des technologies, l'innovation et l'apprentissage expérientiel dans l'enseignement religieux, ainsi que sur l'éducation interculturelle. Ses articles ont paru dans des revues scientifiques reconnues et elle a participé à de nombreux congrès nationaux et internationaux.

Elle possède une vaste expérience de la formation des adultes, en présentiel et à distance, notamment dans les domaines de l'éducation à la culture démocratique, de l'inclusion des enfants réfugiés, de la pédagogie différenciée et de l'apprentissage numérique. Elle figure au registre principal du personnel enseignant du Centre national d'administration publique et d'autonomie locale de Grèce. Elle a conçu de nombreuses ressources pédagogiques numériques et développé des bonnes pratiques éducatives. Ses travaux ont été récompensés par le Conseil de l'Europe, la Représentation de la Commission européenne en Grèce ainsi que par le ministère grec de l'Éducation, des Affaires religieuses et des Sports.

Publications sélectionnées

Almpanaki, X. (2025). « *Le rôle de l'enseignement religieux dans la gestion de la diversité et la formation des jeunes citoyens actifs de demain : nouveaux concepts et bonnes pratiques dans l'Union européenne* ». Ouvrage collectif « Rights of Young People in the EU: Law, Policies and Practices » (en cours de préparation). « Youth and Intercultural Dialogue: Promoting Democracy, Human Rights and Tolerance in the EU », programme Erasmus+ Jean Monnet, « Strategies and Policies on Youth in the EU ».

Almpanaki, X. (2021). « *La contribution de l'enseignement religieux à la promotion du dialogue interculturel au XXI^e siècle* ». Greek Journal of Religious Education, 4(1), p. 66-78. ISSN : 2623-4386. DOI : 10.30457/040120215.

Almpanaki, X. (2019). « *L'utilisation du patrimoine religieux comme outil de promotion du dialogue multiculturel à l'école par l'enseignement religieux* ». Greek Journal of Religious Education, 2(2), p. 19-27, octobre 2019. DOI : 10.30457/031120192.

Almpanaki, X. (2019). « *L'éducation des réfugiés adultes à la lumière de la théorie pédagogique de Paulo Freire* ». Revue scientifique de l'éducation « εκπαιδευτικός κύκλος », vol. 7, no 2, p. 140-156. ISSN : 2241-4576.

Albanaki, X., et Vassilou, K. (2018). « *L'enseignement religieux selon la méthode EMILE (CLIL) : un outil d'approche interdisciplinaire et de renforcement des compétences cognitives* ». Educational Alternatives, vol. 16, p. 62-68. ISSN : 1314-7277.

Coordonnées

xalbanaki@gmail.com